# Компонент ОПОП 26.05.05 Судовождение

# Судовождение на морских путях наименование ОПОП

Б1.В.08 шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплины  | Морской английский язык   |
|---|---|
|   |   |
| Разработчик (и):<br><u>Глинская И.В.</u><br>ФИО<br>старший преподаватель<br>должность | Утверждено на заседании кафедры филологии, межкультурной коммуникациии журналистики наименование кафедры протокол № 1 от 01.09.2023г. |
| ученая степень,<br>звание   | Заведующий кафедрой филологии, межкультурной коммуникации и журналистики  |

Саватеева О.В.

подпись

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 12 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции         | Индикаторы          | Результаты обучения по      | Соответствие |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|
|                     | достижения          | дисциплине (модулю)         | Кодексу      |
|                     | компетенций         |                             | пднв         |
| ПК-7 Способен       | ИД-7.1. Знает       | Знать:                      | Кодекс ПДНВ, |
| использовать        | английский язык на  | -особенности                | Табл. A-II/1 |
| профессиональный    | уровне,             | функционирования лексико-   | Функция      |
| английский язык в   | позволяющем лицу    | грамматической системы      | судовождение |
| письменной и устной | командного состава  | языка как языка для         | на уровне    |
| форме               | пользоваться        | специальных целей в         | эксплуатации |
|                     | картами и другими   | объеме, необходимом для     | -            |
|                     | навигационными      | эффективного                |              |
|                     | пособиями,          | межличностного и            |              |
|                     | понимать            | профессионально-            |              |
|                     | метеорологическую   | ориентированногообщения;    |              |
|                     | информацию и        | - лексико-грамматические и  |              |
|                     | сообщения           | стилистические особенности  |              |
|                     | относительно        | английского языка в текстах |              |
|                     | безопасности и      | документов;                 |              |
|                     | эксплуатации судна, | - специальную               |              |
|                     | поддерживать связь  | терминологию на             |              |
|                     | с другими судами,   | английском языке;           |              |
|                     | береговыми          | - фразы ИМО для общения     |              |
|                     | станциями и         | на море.                    |              |
|                     | центрами СУДС       | Уметь:                      |              |
|                     | _                   | - использовать знание       |              |
|                     |                     | иностранного языка          |              |
|                     |                     | (английского) в             |              |
|                     |                     | межличностном общении в     |              |
|                     |                     | условиях                    |              |
|                     |                     | интернационального          |              |
|                     |                     | экипажа и в                 |              |
|                     |                     | профессиональной            |              |
|                     |                     | коммуникации в устной и     |              |
|                     |                     | письменной формах в         |              |
|                     |                     | разных коммуникативных      |              |
|                     |                     | регистрах                   |              |
|                     |                     | (формальный/неформальный    |              |
|                     |                     | стиль);                     |              |
|                     |                     | - пользоваться справочной   |              |
|                     |                     | литературой на английском   |              |
|                     |                     | языке; понимать и           |              |
|                     |                     | применять стандартные       |              |
|                     |                     | фразы Международной         |              |
|                     | ИД-7.2. Умеет       | морской организации для     |              |
|                     | выполнять           | профессионального           |              |
|                     | обязанности лица    | общения,                    |              |
|                     | командного состава  | - выполнять и подавать на   |              |
|                     | в многоязычном      | английском языке команды,   |              |
|                     | экипаже, включая    | соответствующие             |              |

способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) должностным обязанностям; - пользоваться английским языком при использовании карт и других навигационных пособий, понимании метеорологической информации и сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, поддержании связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.

#### Владеть:

- -коммуникативными навыками, достаточными для эффективного межличностного общения, навыками публичной и научной речи;
- приемами компенсации недостаточного понимания при устном и письменном общении, навыками самокоррекции;
- навыками ведения необходимой эксплуатационной документации на английском языке; коммуникативными
- навыками, достаточными для эффективного выполнения профессиональных обязанностей вахтенного помощника капитана на ходовой и стояночной вахте в соответствии с кодексом ПДНВ/78, в том числе в условиях интернационального экипажа;
- коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность понимать и использовать Стандартный морской разговорник ИМО.

#### 2. Содержание дисциплины «Морской английский язык» (модуля)

#### Темы устной практики:

- 1. Предотвращение загрязнения моря. МАРПОЛ 73/78
- 2. Радиообмен на базе Стандартных фраз ИМО
- 3. Медицинская консультация по радио
- 4. Погрузочно-разгрузочные операции

#### Аудиторное чтение:

- 1. Разделы лоции: Якорные стоянки. Приливы и течения. Лоцманская проводка. Правила. Опасности. Портовые сооружения.
- 2.Статьи на тему: Ecological Disasters", Deadly maritime disasters". Акты об аварии: MAIB Accident reports.
- 3. Тексты по специальности: Промеры глубин. Мореходная астрономия. Навигационные приборы. Магнитный компас. Гирокомпас. Гидролокатор. Радар. Спутниковый компас.
- 4. Навигационные предупреждения, метеосводки, морские карты

### Грамматический материал:

Повторение грамматических структур, характерных для профессиональной коммуникации.

#### Аудирование:

Прослушивание текстов, диалогов профессиональной направленности и навигационной информации.

#### Темы письменных сообщений:

- 1.Сообщения, касающиеся снабжения судна, его ремонта, вызова представителей различных портовых служб, фирм-производителей;
- 2. Запросы на оказание медицинской помощи
- 3. Сообщения по аварийным случаям
- 4. Сообщения по организации лоцманской проводки
- 5. Сообщения о грузовых операциях
- 6. Сообщения по безопасности мореплавания

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
  - задания текущего контроля;
  - задания промежуточной аттестации;
  - задания внутренней оценки качества образования.
- **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### Основная литература:

- 1. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. Москва: Высш. шк., 2003, 2001. 238, [1] с. ISBN 5-06-003822-X. (аб. 188 экз., ч/з. 12 экз.)
- 2. Бобровский, В. И. Деловой английский язык для моряков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений вод. транспорта по специальности 180403 "Судовождение" / В. И. Бобровский, С. Н. Вохмянин. Изд. 4-е, испр. и доп. Москва: Моркнига, 2013. 239 с. + зв. прил. в виде CD в формате MP3. Библиогр.: с. 239. ISBN 978-5-903082-25-4. (аб. 24 экз., ч/з. 31 экз.)
- 3. Глинская, И. В. Радиообмен на базе стандартных фраз ИМО = Radio traffic based on IMO standard phrases: учеб. пособие для курсантов / И. В. Глинская; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск: Издво МГТУ, 2007. 144 с. Имеется электрон. аналог 2007 г. ISBN 5-86185-300-2: 288-46. (аб. 180 экз., ч/з. 13 экз.)
- 4. Глинская, И. В. Судовая деловая переписка. Уведомления = Ship's Correspondence. Notifications: учеб. пособие по дисциплине "Морской английский язык" для курсантов ст. курсов специальности 26.05.05 "Судовождение" (уровень специалитета) / И. В. Глинская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. 246 с. Имеется электрон. аналог 2017 г. Библиогр.: с. 246. ISBN 978-5-86185-940-0: 596-72. (аб. 159 экз., ч/з. 10 экз.)
- 5. Глинская, И. В. Чтение английских морских карт = Admiralty charts : учеб. пособие по дисциплине "Морской английский язык" для курсантов ст. курсов СВФ по специальности 180402.65 "Судовождение" / И. В. Глинская; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. 111 с. : карты. ISBN 978-5-86185-601-0 : 296-13. (аб. 99 экз., ч/з. 5 экз.)
- 6. Глинская, И. В. Методические указания к чтению прогнозов погоды на английском языке для курсантов старших курсов СВФ по специальности 180402.65 "Судовождение" [Электронный ресурс] / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. И. В. Глинская. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 318 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 7. Глинская, И. В. General provisions of MARPOL 73/78: методические указания к изучению темы "Общие положения Конвенции МАРПОЛ 73/78" для курсантов старших курсов специальности 26.05.05 "Судовождение" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский государственный технический университет", Кафедра иностранных языков; составитель И. В. Глинская. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 425 Кб). Мурманск: МГТУ, 2020. 54 с. Доступ из локальной сети Мурманского государственного технического университета. Загл. с титул. экрана. URL: https://elib.mstu.edu.ru/2020/M\_20\_85.pdf. Текст: электронный.
- 8. Марьина, Н. Г. Читаем лоцию на английском: учеб. пособие для студентов (курсантов) вузов, обучающихся по специальности 180402.65 "Судовождение" / Н. Г. Марьина, И. В. Глинская; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. Мурманск: МГТУ, 2009. 294 с.: ил. Библиогр.: с. 292-294. ISBN 978-5-86185-416-0: 384-73. (аб. -636 экз., ч/з. 12 экз.)
- 9. Зыкова, В.Н. Radio medical advice [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Мед. консультация по радио" для курсантов ст. курсов специальности 180402.65 "Судовождение" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр.яз. ; сост. В. Н. Зыкова. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 271 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.

- 10. Марьина, Н. Г. Происшествия на море = Accidents at sea : учеб. пособие по дисциплине "Морской английский язык" для курсантов ст. курсов СВФ специальности 180402.65 "Судовождение" / Н. Г. Марьина; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. 248 с. : цв. ил. Имеется электрон. аналог 2009 г. Библиогр.: с. 248. ISBN 978-5-86185-438-2 : 435-79. (аб. -198 экз., ч/з. 15 экз.)
- 11. Марьина, Н. Г. Навигационные средства (Чтение текстов по специальности) = Introduction to early and modern navigational aids: учеб. пособие / Н. Г. Марьина, Н. М. Шигапова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009. 100 с.: ил. Библиогр.: с. 100. ISBN 978-5-86185-459-7: 203-62. (аб. -186 экз., ч/з. 5 экз.)
- 12. Марьина, Н. Г. Чтение навигационных предупреждений и метеосводок на английском языке : учеб. пособие / Н. Г. Марьина; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. 164 с. : ил. Имеется электрон. аналог 2010 г. Библиогр.: с. 164. ISBN 978-5-86185-561-7 : 333-06. (аб. -88 экз., ч/з. 10 экз.)

#### Дополнительная литература

- 13. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO standard marine communication phrases / ЦНИИМФ. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2002. 376 с. (Судовладельцам и капитанам ;вып. 9). ISBN 5-93188-041-0 : 525-69; 521-40. (аб. 42 экз., ч/з. 1 экз.)
- 14. Китаевич, Б. Е. Морские грузовые операции: пособие по англ. яз. : учеб. пособие для вузов / Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская. Москва : Высш. шк., 1991. 60 с. 1-10. (аб. -29 экз., к/х 99 экз., ч/з. 1 экз.)
- 15. Кочарян, Ю. Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота : учеб. для студентов (курсантов), обучающихся по специальностям высш. образования 26.05.03. "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования", 26.05.05 "Судовождение" и специальностям сред. проф. образования 11.02.03. "Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов", 26.02.03 "Судовождение" / Ю. Г. Кочарян, О. А. Фурс. Москва : Моркнига, 2014. 258 с. : ил. (Учебник). Библиогр.: с. 256. ISBN 978-5-913080-16-5. (аб. -81экз., ч/з. 3 экз.) 16. Кочарян, Ю. Г. Профессиональный английский язык в судовождении = Professional english in navigation : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Кочарян. Москва : МОРКНИГА, 2013. 234 с. : ил. Библиогр.: с. 229-230. ISBN 978-5-903082-45-2. (аб. -93 экз., ч/з. 3

#### 5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

экз.)

- 1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки http://ito.edu.ru/
- **2.** ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
- **3.** ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://iprbookshop.ru/
- **4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»** Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
- **5.** ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по

предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г. https://e.lanbook.com/

# 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
- 3. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор №ЛЦ-080000624 от 04.12.2009), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27.06.2012), (договор №52 от 27.08.2012)
- 4. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)
- 5. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
- 6. SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)
- 7. Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №1681/2020/ЭЦ от 01.01.2020, договор №1401/2019/ЭЦ от 25.12.2018, договор №1138/2017/ЭЦ от 01.01.2018, договор №817/2016/ЭЦ от 01.01.2017, договор №569/2015/ЭЦ от 29.12.2015, договор №276/2015/ЭЦ от 15.01.2015, договор №41/2014 от 01.01.2014.
- 8. Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс (договор №1710-РДД от 01.01.2020, договор №1404-РДД от 01.01.2019, договор №1147-РДД от 01.01.2018, договор №819-РДД от 01.01.2017, договор №571-РДД от 01.01.2016, договор №322-РДД от 01.01.2015, договор №12-РДД от 01.01.2014.
- 9. Договор сопровождения электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (договор №ИПО/20/16 от 11.12.2019, договор №ИПО/19/04 от 24.04.2019, договор №ИПО/18/83 от 01.01.2018, договор №ИПО/13/173 от 15.02.2013)

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
  - кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам, лингафонный кабинет.

# 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

|  | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |     |    |     |                |                   |                   |                   |                   |                |
|--|--|-----|----|-----|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
|  | Очная  |     |    |     | Заочная        |                   |                   |                   |                   |                |
| Вид учебной<br>нагрузки                  | Семестр  |     |    |     | Всег           | Курс/<br>сессия   |                   |                   |                   | Всег           |
|  | 7  | 8   | 9  | A   | о<br>часо<br>в | 5/<br>зим-<br>няя | 5/<br>лет-<br>няя | 6/<br>зим-<br>няя | 6/<br>лет-<br>няя | о<br>часо<br>в |
| Практические<br>занятия                  | 26   | 26  | 26 | 26  | 104            | 10                | 14                | 8                 | 10                | 38             |
| Самостоятельная работа                   | 82   | 82  | 46 | 82  | 292            | 94                | 85                | 96                | 89                | 364            |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -  | -   | -  | 36  | 36             | 4                 | 9                 | 4                 | 9                 | 26             |
| Всего часов по дисциплине                | 108  | 108 | 72 | 144 | 432            | 108               | 108               | 108               | 108               | 432            |
| / из них в форме практической подготовки | -  | -   | -  | -   | -              | -                 | -                 | -                 | -                 | -              |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| Экзамен     |   | ı   | -   | -   | +   | 1   | - | + | - | + | 2   |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|
| Зачет/зачет | c | +/- | +/- | +/- | -/- | 3/- | + | - | + | - | 2/- |
| оценкой     |   |     |     |     |     |     |   |   |   |   |     |
| Количество  |   | ı   | -   | -   | -   | -   | 1 | 1 | 1 | 1 | 4   |
| контрольных |   |     |     |     |     |     |   |   |   |   |     |
| работ       |   |     |     |     |     |     |   |   |   |   |     |

## 11. Перечень практических занятий по формам обучения

| <b>№</b><br>п\п | Темы практических занятий  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| 1               | 2  |  |  |  |  |  |
|                 | Очная форма обучения - 7 семестр   |  |  |  |  |  |
| 1               | МАРПОЛ 73/78, Введение. Повторение грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters".                               |  |  |  |  |  |
| 2               | МАРПОЛ 73/78, Приложение 1. Лоция: Якорные стоянки. Повторение грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters".   |  |  |  |  |  |
| 3               | МАРПОЛ 73/78, Приложение 2,3. Лоция: Якорные стоянки. Повторение грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters". |  |  |  |  |  |
| 4               | МАРПОЛ 73/78, Приложение 4. Лоция: Якорные стоянки. Повторение грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters".   |  |  |  |  |  |
| 5               | МАРПОЛ 73/78, Приложение 5. Лоция: Якорные стоянки. Повторение грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters".   |  |  |  |  |  |

| (  | МАРПОЛ 72/70 П ( П Я П   |
|----|--|
| 6  | МАРПОЛ 73/78, Приложение 6. Лоция: Якорные стоянки. Повторение   |
| 7  | грамматических структур.   |
| /  | Станую и и и докружающей среды». Повторение грамматических структур.   |
| 8  | Специальные тексты: Navigational devices.  |
| 8  | Предотвращение загрязнения моря. Проверка судовых документов. Повторение   |
| 9  | грамматических структур. Аудирование. Статьи по теме "Ecological Disasters".   |
| 9  | Предотвращение загрязнения моря. Обнаружение топливного пятна. Повторение грамматических структур. Аудирование. Статьи по теме "Ecological Disasters". |
| 10 | Предотвращение загрязнения моря. Обсуждение вопроса принадлежности   |
| 10 | топливного пятна. Аудирование. Повторение грамматических структур.   |
|    | Специальные тексты: Sounding.  |
| 11 | Предотвращение загрязнения моря. Проверка судового оборудования. Аудирование.  |
| 11 | Повторение грамматических структур. Специальные тексты: Celestial navigation.  |
| 12 | Предотвращение загрязнения моря. Обнаружение мусора рядом с судном.  |
| 12 | Аудирование. Повторение грамматических структур. Письмо. Сообщения по теме   |
|    | "Организация лоцманской проводки". Выполнение письменных упражнений.   |
| 13 | Предотвращение загрязнения моря. Заказ мусорной баржи. Аудирование.  |
| 13 | Повторение грамматических структур. Письмо. Сообщения по теме "Организация   |
|    | лоцманской проводки". Выполнение письменных упражнений.  |
|    | Заочная форма обучения - 9 семестр   |
| 1  | МАРПОЛ 73/78, Введение, Приложение 1, 2, 3. Повторение грамматических  |
| -  | структур. Статьи по теме "Ecological Disasters".   |
| 2  | МАРПОЛ 73/78, Приложение 4, 5, 6. Повторение грамматических структур. Лоция:   |
| _  | Якорные стоянки.   |
| 3  | СФ ИМО «Защита окружающей среды». Предотвращение загрязнения моря.   |
|    | Проверка судовых документов. Аудирование. Повторение грамматических  |
|    | структур. Лоция: Якорные стоянки.  |
| 4  | Предотвращение загрязнения моря. Обнаружение топливного пятна. Обсуждение  |
|    | вопроса принадлежности топливного пятна. Аудирование. Повторение   |
|    | грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters".  |
| 5  | Предотвращение загрязнения моря. Проверка судового оборудования. Обнаружение   |
|    | мусора рядом с судном. Заказ мусорной баржи. Аудирование. Повторение   |
|    | грамматических структур. Письмо. Сообщения по теме "Организация лоцманской   |
|    | проводки". Выполнение письменных упражнений.   |
|    | Очная форма обучения - 8 семестр   |
| 1  | Введение. СФ ИМО «Получение и предоставление обычных данных о движении   |
|    | судов». Лоция: приливы и течения. Статьи по теме "Deadly maritime disasters".  |
|    | Повторение грамматических структур.  |
| 2  | СФ ИМО «Запрос и опознание». Лоция: приливы и течения. Статьи по теме  |
| _  | "Deadly maritime disasters". Повторение грамматических структур.   |
| 3  | СФ ИМО «Местоположение», «Курс». Лоция: приливы и течения. Статьи по теме  |
|    | "Deadly maritime disasters". Повторение грамматических структур.   |
| 4  | СФ ИМО «Лоцманская проводка»Повторение грамматических структур. Спец.  |
|    | тексты: Magnetic compass. Аудирование.   |
| 5  | СФ ИМО «Разрешение и планирование». Повторение грамматических структур.  |
|    | Спец. тексты: Gyrocompass. Аудирование.  |
| 6  | СФ ИМО «Постановка на якорь». Повторение грамматических структур. Спец.  |
| -  | тексты: Radar. Аудирование.  |
| 7  | СФ ИМО «Приход, швартовка и отход». Повторение грамматических структур.  |
| 0  | Метеорологическая информация (NAVTEX).   |
| 8  | СФ ИМО «Принуждение к выполнению». Повторение грамматических структур.   |

|    | Метеорологическая информация (NAVTEX).   |
|----|--|
| 9  | СФ ИМО «Предотвращение опасных ситуаций». Повторение грамматических  |
| ,  | структур. Метеорологическая информация (NAVTEX).   |
| 10 | СФ ИМО «Проход каналов и шлюзов». Повторение грамматических структур.  |
| 10 | Метеорологическая информация (NAVTEX).   |
| 11 |  |
| 11 | «Получение мед. совета по радио». Повторение грамматических структур. Письмо. Сообщения по теме "Запрос на оказание мед.помощи". Выполнение письменных |
|    | упражнений.  |
| 12 | «Получение мед. совета по радио». Повторение грамматических структур. Письмо.  |
| 12 | Сообщения по теме "Запрос на оказание мед. помощи". Выполнение письменных  |
|    | упражнений.  |
| 13 | «Получение мед. совета по радио». Повторение грамматических структур. Письмо.  |
| 13 | Сообщения по теме "Запрос на оказание мед. помощи". Выполнение письменных  |
|    | упражнений.  |
|    | Очная форма обучения - 9 семестр   |
| 1  | Грузовые работы. Вступительный текст. Повторение грамматических структур.  |
| 1  | Аудирование. Статьи по теме "Deadly maritime disasters".   |
| 2  | Грузовые работы. Диалог с бригадиром грузчиков. Повторение грамматических  |
| 2  | структур. Аудирование. Лоция: Правила.   |
| 3  | Грузовые работы. Диалог с люковым рабочим. Повторение грамматических   |
| 3  | структур. Аудирование. Лоция: Правила.   |
| 4  | Грузовые работы. Диалог с представителем грузоотправителя. Повторение  |
| 7  | грамматических структур. Аудирование. Лоция: Правила.  |
| 5  | Грузовые работы. Диалог с бригадиром грузчиков о закреплении груза. Повторение   |
| 3  | грамматических структур. Аудирование. Лоция: Правила.  |
| 6  | Транспортировка грузов в контейнерах. Вступительный текст. Лоция: Правила.   |
| 7  | Транспортировка грузов в контейнерах, диалог 1. Повторение грамматических  |
| ,  | структур. Аудирование. Спец. тексты: Log.  |
| 8  | Транспортировка грузов в контейнерах, диалог 2. Повторение грамматических  |
| O  | структур. Аудирование. Спец. тексты: Echosounder.  |
| 9  | Транспортировка грузов в контейнерах, диалог 3. Повторение грамматических  |
|    | структур. Аудирование. Акты об авариях (Дайджесты ИМО).  |
| 10 | Транспортировка грузов судами типа ро-ро. Вступительный текст. Повторение  |
| 10 | грамматических структур. Аудирование. Акты об авариях (Дайджесты ИМО).   |
| 11 | Транспортировка грузов судами типа ро-ро, диалог 1. Повторение грамматических  |
| 11 | структур. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, составление   |
|    | сообщений по теме: сообщения, касающиеся снабжения и ремонта судна.  |
| 12 | Транспортировка грузов судами типа ро-ро, диалог 2. Повторение грамматических  |
| 12 | структур. Аудирование. Акты об авариях. Выполнение письменных упражнений,  |
|    | составление сообщений по теме: сообщения, касающиеся снабжения и ремонта   |
|    | судна.   |
| 13 | Транспортировка грузов судами типа ро-ро, диалог 3. Повторение грамматических  |
|    | структур. Аудирование. Акты об авариях. Выполнение письменных упражнений,  |
|    | составление сообщений по теме: сообщения, касающиеся снабжения и ремонта   |
|    | судна.   |
|    | Заочная форма обучения - 10 семестр  |
| 1  | Грузовые работы. Вступительный текст. Повторение грамматических структур.  |
| -  | Аудирование. Статьи по теме "Deadly maritime disasters".   |
| 2  | Грузовые работы. Диалог с бригадиром грузчиков. Повторение грамматических  |
| _  | структур. Аудирование. Лоция: Правила.   |
|    |  |

|    | структур. Аудирование. Лоция: Правила.   |
|----|--|
| 4  | Грузовые работы. Диалог с представителем грузоотправителя. Повторение          |
| -  | грамматических структур. Аудирование. Акты об авариях (Дайджесты ИМО).         |
| 5  | Грузовые работы. Диалог с бригадиром грузчиков о закреплении груза. Повторение |
|    | грамматических структур. Аудирование. Акты об авариях (Дайджесты ИМО).         |
| 6  | Транспортировка грузов в контейнерах. Выполнение письменных упражнений,        |
|    | составление сообщений по теме: сообщения, касающиеся снабжения и ремонта       |
|    | судна. Повторение грамматических структур. Аудирование.                        |
| 7  | Транспортировка грузов судами типа ро-ро. Выполнение письменных упражнений,    |
| ,  | составление сообщений по теме: сообщения, касающиеся снабжения и ремонта       |
|    | судна. Повторение грамматических структур. Аудирование.                        |
|    | Очная форма обучения - А семестр   |
| 1  | Приемка груза (погрузка). Вступительный текст. Повторение грамматических       |
| 1  | структур. Статьи по теме "Deadly maritime disasters".                          |
| 2  | Приемка груза (погрузка), Диалог №1. Аудирование. Повторение грамматических    |
| 2  | структур. Лоция: Опасности.  |
| 3  | Приемка груза (погрузка), Диалог №2. Аудирование. Повторение грамматических    |
| 3  | структур. Лоция: Опасности.  |
| 4  | Приемка груза (погрузка), Диалог №3. Аудирование. Повторение грамматических    |
| 4  | структур. Лоция: Опасности.  |
| 5  | Приемка груза (погрузка), Диалог №4. Аудирование. Повторение грамматических    |
| 3  | структур. Лоция: Опасности.  |
| 6  | Приемка груза (погрузка), Диалог №5. Аудирование. Повторение грамматических    |
| U  | структур. Лоция: Портовые сооружения.  |
| 7  | Доставка груза (разгрузка). Вступительный текст. Повторение грамматических     |
| /  | структур. Лоция: Портовые сооружения.  |
| 8  | Доставка груза (разгрузка). Диалог №1. Аудирование. Повторение грамматических  |
| 0  | структур. Лоция: Портовые сооружения.  |
| 9  | Доставка груза (разгрузка). Диалог №2. Аудирование. Повторение грамматических  |
| )  | структур. Акты об авариях (Дайджесты ИМО).                                     |
| 10 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №3. Аудирование. Повторение грамматических  |
| 10 | структур. Акты об авариях (Дайджесты ИМО). Выполнение письменных               |
|    | упражнений, составление сообщений по теме: сообщения о грузовых операциях.     |
| 11 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №4. Аудирование. Повторение грамматических  |
| 11 | структур. Английские морские карты. Выполнение письменных упражнений,          |
|    | составление сообщений по теме: сообщения о грузовых операциях.                 |
| 12 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №5. Аудирование. Повторение грамматических  |
| 12 | структур. Английские морские карты. Выполнение письменных упражнений,          |
|    | составление сообщений по теме: сообщения по безопасности судоходства.          |
| 13 | Английские морские карты. Повторение грамматических структур. Акты об авариях  |
| 13 | (Дайджесты ИМО). Выполнение письменных упражнений, составление сообщений       |
|    | по теме: сообщения по безопасности судоходства.                                |
|    | Заочная форма обучения — 11 семестр  |
| 1  | Приемка груза (погрузка). Вступительный текст. Повторение грамматических       |
| 1  | структур. Повторение грамматических структур. Статьи по теме                   |
|    | "Deadly maritime disasters".   |
| 2  | Приемка груза (погрузка), Диалог №1. Диалог №2, Аудирование. Повторение        |
|    | грамматических структур. Лоция: Опасности.                                     |
| 3  | Приемка груза (погрузка), Диалог №3, Диалог №4, Аудирование. Повторение        |
| 3  | грамматических структур. Лоция: Опасности.                                     |
| 4  |  |
| 4  | Приемка груза (погрузка), Диалог №5. Аудирование. Повторение грамматических    |

|   | структур. Акты об авариях (Дайджесты ИМО). Выполнение письменных              |
|---|---|
|   | упражнений, составление сообщений по теме: сообщения о грузовых операциях.    |
|   | Заочная форма обучения -12 семестр  |
| 1 | Доставка груза (разгрузка). Вступительный текст. Диалог №1. Повторение        |
|   | грамматических структур. Акты об авариях (Дайджесты ИМО).                     |
| 2 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №2. Аудирование. Повторение грамматических |
|   | структур. Лоция: Портовые сооружения.   |
| 3 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №3. Аудирование. Повторение грамматических |
|   | структур. Лоция: Портовые сооружения.   |
| 4 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №4. Аудирование. Повторение грамматических |
|   | структур. Английские морские карты. Выполнение письменных упражнений,         |
|   | составление сообщений по теме: сообщения по безопасности судоходства.         |
| 5 | Доставка груза (разгрузка). Диалог №5 Аудирование. Повторение грамматических  |
|   | структур. Английские морские карты. Выполнение письменных упражнений,         |
|   | составление сообщений по теме: сообщения по безопасности судоходства.         |